

GRUP C
Educador Infantil

ANNEX I

BLOC GENERAL

I Dret constitucional i Dret autonòmic

1. La Constitució Espanyola de 1978: característiques, estructura i reforma. Els principis constitucionals: els drets fonamentals i les llibertats públiques. El Tribunal Constitucional. El Defensor del Poble.
2. L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana: estructura, contingut i principis fonamentals. Procediment de reforma de l'Estatut. Les competències de la Comunitat Valenciana en l'Estatut d'Autonomia. Les Corts Valencianes: el president, òrgans de govern i funcions. Altres institucions de la Generalitat Valenciana.
3. Llei de Govern Valencià: el president de la Generalitat Valenciana. Els consellers. L'Administració de la Generalitat Valenciana. Organització, competència i estructura. Organització territorial de les conselleries.

II La Unió Europea

4. La Unió Europea. Les institucions de la Unió Europea: el Consell de Ministres. La Comissió Europea. El Parlament Europeu.

III Dret administratiu

5. La Llei de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comuns: objecte i àmbit d'aplicació. Principis generals. Drets dels ciutadans. Els actes administratius. La revisió dels actes en via administrativa.
6. El procediment administratiu: concepte i fases. Recursos administratius. Les reclamacions prèvies a l'exercici d'accions civils i laborals. La jurisdicció contenciosa administrativa: les parts, objecte del recurs i procediments.
7. La potestat sancionadora. La responsabilitat patrimonial de l'administració. Els contractes de l'administració: concepte. Tipus. El procediment de contractació.

IV Funció pública

8. La Llei de la Funció Pública Valenciana. Normativa de desplegament en matèria de personal. El personal al servei de la Generalitat Valenciana. La seua classificació. Adquisició i pèrdua de la condició de funcionari. Situacions administratives. Promoció i carrera administrativa. Provisió dels llocs de treball.
9. Drets i deures dels funcionaris públics. Retribucions i indemnitzacions. Incompatibilitats. Règim disciplinari.
10. Règim de Seguretat Social del personal al servei de l'administració del Govern Valencià. Els òrgans de representació i la negociació col·lectiva del personal funcionari. La Llei de prevenció de riscos laborals.

BLOC ESPECÍFIC

1. Influència dels corrents sociològics, pedagògics i psicològics en el primer cicle de l'educació infantil. Visió actual de les seues aportacions. Experiències renovadores importants.
2. L'atenció i educació de la infància a la Comunitat Europea: institucions, programes i projectes dels països que la integren.
3. Psicologia evolutiva de l'educació infantil: principals concepcions sobre el desenvolupament psicològic infantil. Desenvolupament sensorial i motor. Desenvolupament cognitiu i lingüístic.
4. Psicologia evolutiva de l'educació infantil II. Desenvolupament emocional i social. Evolució del xiquet i la xiqueta fins als 3 anys d'edat i alteracions més freqüents en el desenvolupament.
5. Educació per a la salut. Actituds i hàbits referits al descans, higiene i activitat infantil. La son. Malalties infantils més freqüents. Prevenció d'accidents, primers auxilis derivació i socorrisme infantil.
6. Alimentació, nutrició i dietètica. Actituds fonamentals referides a l'alimentació del xiquet i de la xiqueta fins als tres anys.
7. L'educació sexual. Descobriments i identificació del propi sexe. La construcció de rols masculí i femení. Estratègies educatives per a evitar la discriminació de gènere.
8. L'inici de l'autonomia. Les primeres col·laboracions per a resoldre les necessitats bàsiques. La funció del tècnic superior en EI. El moment del canvi dels bolquers, el control d'esfínters, la neteja i el vestit.
9. L'educació infantil de primer cicle i l'interculturalisme social. La col·laboració de l'escola amb els serveis socials locals. El centre d'educació infantil en la prevenció i la intervenció amb xiquets i xiquetes en situació de risc social. Principals conflictes de la vida en grup. Diversitat educativa i necessitats educatives especials en l'educació infantil.
10. El medi familiar. El paper educatiu de la família. El paper del tècnic superior en EI en la relació amb els xiquets, xiquetes, pares, mares o tutors. Les tècniques de treball amb les famílies. La col·laboració i participació de les famílies en l'escola infantil de primer cicle.
11. Coneixement i anàlisi de l'entorn del centre escolar infantil: el poble, la ciutat, el barri on es desplega la vida del xiquet i de la xiqueta. Condicionaments sociològics, econòmics i culturals.
12. Principis pedagògics i assistencials que fonamenten la concepció actual de l'educació infantil. Models d'atenció a la infància segons el sector d'intervenció.
13. La intervenció del tècnic superior de EI en l'escola infantil de primer cicle. L'equip educatiu. Composició i funcions.
14. L'organització dels espais i del temps en l'escola infantil de primer cicle. Distribució i usos d'espais: Les sales, els espais comuns. El mobiliari i material didàctic en l'escola infantil de primer cicle. Criteris de selecció i d'utilització.
15. La Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu. El currículum de l'educació infantil a la Comunitat Valenciana. Les àrees curriculars i la formació global del xiquet i de la xiqueta del primer cicle de l'educació infantil.
16. Elements que comprenen el projecte educatiu i el projecte curricular de l'escola d'educació infantil de primer cicle. La programació de grup. La jornada escolar. La distribució d'activitats espais, temps i ritmes.
17. L'avaluació del procés d'ensenyament aprenentatge. Instruments i tècniques d'avaluació en l'educació infantil de primer cicle. L'observació.

18. L'expedient de l'alumne: aspectes fonamentals seguiment i registre. La història educativa del xiquet i de la xiqueta del primer cicle de l'educació infantil. La informació i intercanvi d'informació amb altres professionals de l'educació i les famílies.
19. El joc en el desenvolupament del xiquet i de la xiqueta de fins als 3 anys d'edat. Tipus de joc. Importància del joc. El joc com a activitat espontània del xiquet i de la xiqueta. El joc com a mitjà d'educació i recurs didàctic.
20. Les àrees del currículum en l'educació infantil de primer cicle: La identitat i autonomia personal, el medi físic i social, i la comunicació i representació.
21. La literatura infantil. El conte: el seu valor educatiu. Activitats a partir del conte. Criteris per a seleccionar, utilitzar i narrar contes. La influència de la imatge en el xiquet i en la xiqueta del primer cicle de l'educació infantil. Les noves tecnologies en l'educació infantil de primer cicle.