

PER LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT EN L'EDUCACIÓ INFANTIL

L'acord amb la Conselleria d'Educació en novembre de 2005, fixava el model de plantilles i el compromís de transformar les escoles infantils en centres educatius a tots els efectes. **STAS, CAT i IGEVA** reiterem les nostres propostes per l'etapa d'Educació Infantil:

1. Elaboració d'una Llei Valenciana d'Educació Infantil que reconega aquesta etapa com un dret de l'alumnat.
2. Consideració de l'Educació Infantil com una etapa educativa. Inici d'un procés de vertebració que transforme la situació actual, on el cicle -i no l'etapa completa- és el principal referent curricular.
3. Elaboració d'un mapa escolar d'Educació Infantil, amb la creació de centres d'Infantil (0 - 6 anys) per garantir el dret de les xiquetes i els xiquets a disposar d'un lloc escolar en la xarxa pública. Transitòriament, adscripció de les actuals escoletes (0 - 3 anys) a centres d'Infantil i Primària i un pla per a l'adequació dels centres als requisits mínims legals previstos: accessos, espais, patis, serveis, barreres arquitectòniques....
4. Elaboració d'un reglament orgànic i funcional (ROF) per a les escoles infantils.
5. Adscripció orgànica i funcional dels educadors i les educadores d'Infantil a la administració educativa (Conselleria d'Educació).
6. Ple reconeixement del caràcter educatiu del personal i consegüentment, augment dels nivells retributius actuals (C-14-E010) per adequar les responsabilitats a les seues funcions.
7. Reconeixement del complement docent autònom.
8. Generalització dels departaments d'orientació en les escoles d'Infantil. La voluntarietat de l'etapa no pot ser l'argument per a retallar drets de l'alumnat ni disminuir la qualitat dels serveis ofertats pel sistema educatiu públic.
9. Disminució de les ràtios fins a arribar a les recomanacions que la xarxa d'atenció a la infància de la Comissió Europea va establir perquè en 2006 tots els centres educatius de la Unió Europea tinguen adequades les seues ràtios d'alumnes per cada adult:
 - menors d'un any, quatre alumnes
 - d'entre un i dos anys, sis alumnes
 - entre dos i tres anys, vuit alumnes
 - entre tres, quatre o cinc anys, quinze alumnes.

10. Autonomia pedagògica per a ajustar la jornada escolar a les necessitats de les xiquetes i xiquets. La conciliació de la vida laboral i familiar no pot suposar que l'alumnat haja de suportar horaris inacabables. Per contra, calen unes millors condicions laborals perquè mares i pares eduquen amb dignitat els seus fills.
11. Generalització de la jornada lectiva de 18 hores per a tot el personal que treballa en les escoles infantils.
12. Determinació d'un model de plantilles amb el catàleg complet dels llocs de treball dels centres - ajudants de manteniment, netejadors/es, cuiners/es, ajudants de cuina- i la recuperació d'altres que s'han perdut.
13. Integració del personal educador d'educació infantil en el nou cos de tècnics i tècniques d'educació infantil que estableix la Llei de la Funció Pública Valenciana.
14. Recuperació de la valoració del temps treballat en Educació Infantil com a mèrit en les ofertes públiques d'ocupació per a personal docent.
15. Adequació de la classificació dels llocs de treball a les necessitats educatives que han d'atendre. Supressió de qualsevol intervenció al menjador, puix aquest és un servei prestat íntegrament per empreses privades.
16. Integració plena del personal educador en tots els òrgans de coordinació pedagògica, participació i gestió democràtica dels centres en els quals ha de treballar.
17. Incorporació paulatina del personal educador al segon cicle d'educació infantil, amb la creació dels llocs necessaris als centres d'infantil i primària per a atendre com cal l'alumnat que encara no ha consolidat el procés de control d'esfínters i les habilitats d'autonomia física i relacional imprescindibles per a integrar-se plenament en aquests centres educatius.
18. Reconeixement del dret a accedir en igualtat de condicions que la resta de personal a la formació dels CEFIREs. S'ha de poder dedicar a activitats formatives i de perfeccionament professional els períodes laborals que no coincideixen amb el calendari lectiu de l'alumnat.
19. Aplicació de la Llei de prevenció en els centres educatius i urgent elaboració de plans d'emergència i evacuació.

POR LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

El acuerdo con la Conselleria d'Educació en noviembre de 2005, fijaba el modelo de plantillas y el compromiso de transformar las escuelas infantiles en centros educativos a todos los efectos. **STAS, CAT y IGEVA** reiteramos nuestras propuestas por la etapa de Educación Infantil:

1. Elaboración de una Ley Valenciana de Educación Infantil que reconozca esta etapa como un derecho del alumnado.
2. Consideración de la Educación Infantil como una etapa educativa. Inicio de un proceso de vertebración que transforme la situación actual, donde el ciclo -y no la etapa completa- es el principal referente curricular.
3. Elaboración de un mapa escolar de Educación Infantil, con la creación de centros de Infantil (0 - 6 años) para garantizar el derecho de las niñas y los niños a disponer de un puesto escolar en la red pública. Transitariamente, adscripción de las actuales *escoletes* (0 - 3 años) a centros de Infantil y Primaria y un plan para la adecuación de los centros a los requisitos mínimos legales previstos: accesos, espacios, patios, servicios, barreras arquitectónicas....
4. Elaboración de un reglamento orgánico y funcional (ROF) para las escuelas infantiles.
5. Adscripción orgánica y funcional de los educadores y las educadoras de Infantil a la administración educativa (Conselleria d'Educació).
6. Catalogación de los puestos de trabajo como docentes y consecuentemente, aumento de los niveles retributivos actuales (C-14-E010) para adecuar las responsabilidades a sus funciones.
7. Reconocimiento del complemento docente autónomo.
8. Generalización de los departamentos de orientación en las escuelas de Infantil. La voluntariedad de la etapa no puede ser el argumento para recortar derechos del alumnado ni disminuir la calidad de los servicios ofrecidos por el sistema educativo público.
9. Disminución de las ratios hasta llegar a las recomendaciones que la red de atención a la infancia de la Comisión Europea estableció para que en 2006 todos los centros educativos de la Unión Europea tengan adecuadas sus ratios de alumnos por cada adulto:
 - menores de un año, cuatro alumnos
 - de entre un y dos años, seis alumnos

- entre dos y tres años, ocho alumnos
 - entre tres, cuatro o cinco años, quince alumnos.
10. Autonomía pedagógica para ajustar la jornada escolar a las necesidades de las niñas y niños. La conciliación de la vida laboral y familiar no puede suponer que el alumnado deba soportar horarios inacabables. Por el contrario, se necesitan unas mejores condiciones laborales para que madres y padres eduquen con dignidad a sus hijos.
 11. Generalización de la jornada lectiva de 18 horas para todo el personal que trabaja en las escuelas infantiles.
 12. Determinación de un modelo de plantillas con el catálogo completo de los puestos de trabajo de los centros - ayudantes de mantenimiento, limpiadores/as, cocineros/as, ayudantes de cocina- y la recuperación de otras que se han perdido.
 13. Integración del personal educador de educación infantil en el nuevo cuerpo de técnicos y técnicas de educación infantil que establece la Ley de la Función Pública Valenciana.
 14. Recuperación de la valoración del tiempo trabajado en Educación Infantil como mérito en las ofertas públicas de empleo para personal docente.
 15. Adecuación de la clasificación de los puestos de trabajo a las necesidades educativas que deben atender. Supresión de cualquier intervención en el comedor, pues éste es un servicio prestado íntegramente por empresas privadas.
 16. Integración plena del personal educador en todos los órganos de coordinación pedagógica, participació i gestió democràtica de los centros en los que ha de trabajar.
 17. Incorporación paulatina del personal educador en el segundo ciclo de educación infantil, con la creación de los puestos necesarios en los centros de infantil y primaria para atender como es debido al alumnado que todavía no ha consolidado el proceso de control de esfínteres y las habilidades de autonomía física y relacional imprescindibles para integrarse plenamente en estos centros educativos.
 18. Reconocimiento del derecho a acceder en igualdad de condiciones que el resto de personal a la oferta formativa de los CEFIREs. Se debe poder dedicar a actividades formativas y de perfeccionamiento profesional los periodos laborales que no coinciden con el calendario lectivo del alumnado.
 19. Aplicación de la Ley de prevenció en los centros educativos y urgente elaboració de planes de emergencia y evacuación.

INTERSINDICAL
VALENCIANA



EL NOSTRE COMPROMÍS: DEFENSAR I MILLORAR ELS DRETS DE LES TREBALLADORES I TREBALLADORS

STAS, CAT i IGEVA han unit els seus esforços en una sola candidatura: la d'INTERINDICAL VALENCIANA. Aquesta unió és el resultat de l'aposta sincera per la unitat de les organitzacions de treballadores i treballadors, fugint de sectarismes i d'allò que ens separa, per accentuar el que ens acosta. En aquest full, així com en les nostres webs i revistes, trobareu les nostres propostes, el nostre programa per als propers quatre anys.

Nosaltres no us assegurem que si ens voteu posarem en marxa immediatament aquestes mesures. Això no depèn solament de nosaltres, però si les explicitem és perquè anem a defensar-les en les meses de negociació, perquè pensem que cal una alternativa sindical a l'actual situació. No us fem promeses buides: només us prometem treball.

LES NOSTRES PROPOSTES PER AL PERSONAL EDUCADOR D'EDUCACIÓ INFANTIL

L'Educació Infantil és decisiva per al desenvolupament de la xiqueta i el xiquet. Aquesta etapa que té uns objectius i uns continguts propis, és vital perquè l'alumnat s'adapte al sistema educatiu. En aquests anys tan vitals per a l'alumnat, els continuats augments de ràtios que afecten les aules d'Infantil tenen unes repercussions molt negatives en la qualitat de l'ensenyament.

Per tot això, INTERINDICAL VALENCIANA continua exigint a les administracions educatives una planificació autèntica per a atendre en condicions adequades a tota la població escolar entre zero i sis anys. Exigim que es dignifique el treball de les treballadores i els treballadors d'Infantil i que es milloren les seues condicions laborals, econòmiques i socials.

NUESTRO COMPROMISO: DEFENDER Y MEJORAR LOS DERECHOS DE LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

STAS, CAT i IGEVA han unido sus esfuerzos en una sola candidatura: la de INTERINDICAL VALENCIANA. Esta unión es el resultado de la apuesta sincera por la unidad de las organizaciones de trabajadoras y trabajadores, huyendo de sectarismos y de lo que nos separa, para acentuar lo que nos acerca. En este folleto, así como en nuestras webs y revistas, encontraréis nuestras propuestas, nuestro programa para los próximos cuatro años. Nosotros no os aseguramos que si nos votáis pondremos en marcha inmediatamente estas medidas. Eso no depende solo de nosotros, pero si las explicamos es porque vamos a defenderlas en las mesas de negociación, porque pensamos que es necesaria una alternativa sindical a la actual situación. No os hacemos promesas vacías: sólo os prometemos trabajo.

NUESTRAS PROPUESTAS PARA EL PERSONAL EDUCADOR DE EDUCACIÓN INFANTIL

La Educación Infantil es decisiva para el desarrollo de la niña y el niño. Esta etapa que tiene unos objetivos y unos contenidos propios, es vital para que el alumnado se adapte al sistema educativo. En estos años tan vitales para el alumnado, los continuados aumentos de ratios que afectan a las aulas de Infantil tienen unas repercusiones muy negativas en la calidad de la enseñanza.

Por todo esto, INTERINDICAL VALENCIANA continúa exigiendo a las administraciones educativas una planificación autèntica para atender en condiciones adecuadas a toda la población escolar entre cero y seis años. Exigimos que se dignifique el trabajo de las trabajadoras y los trabajadores de Infantil y que se mejoren sus condiciones laborales, económicas y sociales.

vota

INTERINDICAL VALENCIANA



vota

INTERINDICAL VALENCIANA



educación infantil

educació infantil

